Утверждаю Директор МКОУ «Касумкентская СОШ № 2» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Велиев М.В. Приказ № «18 » \_сентябрь 2019г.

ПЛАН внутренней оценки качества образования МКОУ «Касумкентская СОШ № 2» на 2019-2020 учебный год

**I. Цели, задачи**

**системы оценки качества образования**

Целями системы оценки качества образования являются:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в  Школе;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Задачи построения системы оценки качества образования являются:

* формирование единого понимания  критериев качества образования и подходов к его измерению;
* формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
* формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
* изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Школы;
* определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
* определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
* обеспечение доступности качественного образования;
* оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
* определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
* выявление факторов, влияющих на качество образования;
* содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся;
* определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
* расширение общественного участия в управлении образованием в Школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

**Объекты оценки качества образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п | Объект  оценки | | Показатели | Методы оценки | Ответственный | | Сроки | Формы фиксации результатов |
| **I. Качество образовательных результатов** | | | | | | | |  |
| 1 | Предметные результаты | | Доля неуспевающих;  доля обучающихся на «4» и «5»;  средний процент выполнения заданий административных контрольных работ;  доля обучающихся 9, 11х классов, преодолев ших минимальный порог при сдаче ГИА по предметам русский язык, математика;  доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат;  средний балл по предметам русский язык и математика по результатам ГИА;  доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;  доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах на «4» и «5»; количество неуспевающих. | Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации | Заместитель директора по учебной работе | По итогам четверти; учебного года.  В соответствии с планом ВШК | | Справки ВШК |
| 2 | Метапредметные результаты | | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Промежуточ ный и итоговый контроль  Анализ урочной и внеурочной деятельности | Классный руководитель заместитель директора по УР, ВР | В соответствии с планом ВШК мониторинга | | Справка ВШК |
| 3 | Личностные результаты | | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий).  Динамика результатов | Мониторинговое исследование. Анализ урочной и внеурочной деятельности | Классный руководитель заместитель директора по ВР | В соответствии с планом ВШК мониторинга | | Мониторинг психолога, характеристика |
| 4 | Здоровье обучающихся | | Уровень физической подготовленности обучающихся.  Доля обучающихся по группам здоровья.  Доля учащихся, которые занимаются спортом  Процент пропусков уроков по болезни. | Мониторинговое исследование  Наблюдение | Классный руководитель | 1 раз в полугодие  1 раз в четверть | | Информация, анализ |
| 5 | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. | | Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях.  Доля победителей (призеров) на разных (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях.  Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях.  Доля победителей спортивных соревнований на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях. | Наблюдение Мониторинг | Классный руководитель заместитель директора  по УВР | В соответствии с планом ВШК мониторинга | | Справка |
| 6 | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | | Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов | Анкетирование | Классный руководитель заместитель директора по ВР | | Конец учебного года | Результаты анкет |
| 7 | Профессиональное самоопре-деление | | Доля обучающихся 9-х классов, сформировавших профплан.  Доля выпускников 9,11-х классов поступивших в НПО, СПО, ВПО на бюджетную и коммерческую форму обучения | Анкетирование. Мониторинг | Психолог, заместитель директора  по УВР | | На конец года | Сводная таблица |
| **II. Качество реализации образовательного процесса** | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | | |
| 8 | Основные образовательные программы (ООП) | Соответствие образовательной программы ФГОС, ФК ГОС:  - соответствует структуре ООП;  - содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности;  - отражает в полном объеме идеологию ФГОС | | Экспертиза | Директор,  заместитель директора  по УВР | | В соответст-вии с планом ВШК | Справка, |
| 9 | Рабочие программы по предметам | Соответствие ФГОС, ФК ГОС.  Соответствие ООП.  Соответствие учебному плану школы | | Экспертиза | Директор,  заместитель директора  по УВР | | В соответст вии с планом ВШК и мониторинга | Справка, собеседование с учителями |
| 10 | Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОС, ФК ГОС.  Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.  Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | | Экспертиза  Анкетирование  Мониторинг | Директор,  заместитель директора по ВР | | В соответст вии с планом ВШК и мониторинга | Справка, собеседование с учителями |
| 11 | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФК ГОС, процент выполнения | | Экспертиза, итоговый контроль | Директор,  заместитель директора по УВР | | В соответст вии с планом ВШК и мониторинга | Справка, собеседование с учителями |
| 12 | Качество уроков и индивидуальные работы с учащимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС, ФК ГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д. | | Экспертиза, наблюдение | Директор,  заместитель директора по УР | | В течение года | Справка, анализ |
| 13 | Качество внеурочной деятельность (включая классное руководство | Соответствие занятий требованиям ФГОС, ФК ГОС реализация системно-деятельностного подхода;  деятельность по формированию УУД и т.д. | | Анкетирование.  Наблюдение Экспертиза | Директор,  заместитель директора по УВР | | В течение года | Справка, анализ |
| 14 | Удовлетворённость учащихся, родителей уроками и условиями в школе | Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы | | Анкетирование | Заместитель директора по ВР | | 1 раз в год | Результаты анкет |
| 15 | Организация занятости обучающихся | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время.  Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул | | Экспертиза. Анкетирование. Мониторинг | Заместитель директора по ВР | | В соответст вии с планом ВШК и мониторинга | Мониторинг, карты заняитости |
| **III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |
| 16 | Материально-техническое обеспечение | | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС, ФК ГОС | Экспертиза | Директор,  заместитель директора  по ХР | 2 раза в год | | Информация, сводная таблица |
| 17 | Информационно-развивающая среда | | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФК ГОС.  Обеспеченность обучающихся учебной литературой.  Соответствие школьного сайта требованиям | Экспертиза | Директор,  заместитель директора по УР, ВР | 2 раза в год | | Отчет о самообследование |
| 18 | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | | Выполнение требований СанПиН при организации образовательной деятельности.  Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе. Результаты проверки Роспотребнадзора | Контроль.  Анкетирование | Заместитель директора по ХР, ВР | В соответст вии с планом ВШК и мониторинга | | Отчет о самообследование |
| 19 | Организация питания | | Охват горячим питанием. Доля учеников, охваченных бесплатным питанием.  Доля учеников, родителей, педагогов, высказавшихся об организации горячего питания | Мониторинг Анкетирование, опрос | Заместитель директора по ВР | В течение года | | Мониторинг |
| 20 | Психологический климат в школе | | Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме.  Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам) | Анкетирование | Психолог | В течение года | | Результаты анкет |
| 21 | Использование социальной сферы микрорайона и города | | Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.  Доля обучающихся, занятых в УДО.  Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. | Мониторинг  Анализ | Заместитель директора по ВР | В течение года | | Мониторинг |
| 22 | Кадровое обеспечение | | Укомплектованность педагогическими кадра ми, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.  Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.  Доля педагогических прошедших курсы повышения квалификации.  Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференций  Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза Мониторинг | Зам директора по учебной работе | В течение года | | Сводные таблицы, графики |
| 23 | Общественно государственуправление стимулирование качества образования | | Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.  Доля родителей, участвующих в работе совета родителей. | Экспертиза | Заместитель директора по воспитательной работе | Конец учебного года | | Анализ ВР |
| 24 | Документо оборот и нормативно -правовое обеспечение | | Соответствие школьной документации, установленным требованиям.  Соответствие требованиям к документообороту.  Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Директор, заместители директора | В течение года | | Сасообследование |